ANEXA 1

# MODEL CERERE
# A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

completată de părinte/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

**Aprob.**
**Inspector Școlar General,**

**Doamnă/ Domnule Director,**
**Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata,_____,în calitate

de părinte/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de

învățământ _____,

**județul Timiș**, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2025, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2025, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6479 din 30 august 2024, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

**1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;

ANEXA 1

☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;

☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;

☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

□ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;

□ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

**2. Pentru candidați cu deficiențe de auz**

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

□ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;

□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

□ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

**3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare**

**3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate**

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

ANEXA 1

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

**3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

ANEXA 1

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

**3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

☐ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;

☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

**3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare**

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

ANEXA 1

☐ psiholog/specialist-terapeut personal.

**4. Pentru toate categoriile de candidați**

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ alte adaptări:

_

Anexez prezentei:

☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

ANEXA 1

□ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

□ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data, Semnătura,

## MODEL CERERE

## B. BACALAUREAT - 2025

completată de părinte/ reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____ Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

**Avizat.**
**Inspector Școlar General,**

**Doamnă/ Domnule Director,**

**Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata,_____,în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____ _____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ_____, județul_____ /Municipiul București, candidat la examenul de Bacalaureat - 2025, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de Bacalaureat - 2025, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat – 2025, în conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2025, conform prevederilor OME Nr. 6481 din 30 august 2024, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

ANEXA 1

**1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;

☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;

☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;

ANEXA 1

□ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

□ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;

□ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

**2. Pentru candidați cu deficiențe de auz**

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

□ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;

□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

□ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

**3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare**

ANEXA 1

**3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

**3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

ANEXA 1

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

**3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare**

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

☐ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;

☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

**3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare**

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 32418/22.10.2024.

ANEXA 1

☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

☐ psiholog/ specialist-terapeut personal.

**4. Pentru toate categoriile de candidați**

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ alte adaptări:

_

ANEXA 1

Anexez prezentei:

☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data, Semnătura,